

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "C. MACOR"

ISTITUTO COMPRENSIVO di ROMANS D'ISONZO

sede legale: 34070 Mariano del Friuli (GO) via Roma n.9

tel. 0481/69196 – fax 0481/69313 C.F. 91021270318 codice min.: GOIC801002

e-mail: goic801002@istruzione.it PEC: goic801002@pec.istruzione.it sito: <http://icromans.it/>

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. n. 59/1997;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche e integrazioni, con particolare riferimento alle competenze della dirigenza scolastica;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV);
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022–2025;
- PRESO ATTO che l'art. 1, commi 12–17, della Legge n. 107/2015 stabilisce che:
 - le istituzioni scolastiche predispongono il PTOF entro il mese di ottobre dell'anno precedente il triennio di riferimento;
 - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi formulati dal Dirigente Scolastico;
 - il PTOF è approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, espressa in particolare nella progettazione e attuazione del PTOF;
- CONSIDERATO che la Legge persegue l'elevamento dei livelli di istruzione e il potenziamento delle competenze, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento degli alunni, promuovendo l'inclusione, il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa

- VALUTATE prioritariamente le esigenze formative emerse dall'analisi del RAV e del Piano di Miglioramento;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienze, risorse e professionalità che nel tempo hanno contribuito alla costruzione dell'identità dell'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della L. n. 107/2015, il presente **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** per la predisposizione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028**, con riferimento ai processi educativi e didattici, nonché alle scelte di gestione e amministrazione.

Premesse metodologiche e pedagogiche

Il PTOF costituisce il documento fondamentale attraverso il quale l'Istituzione scolastica esplicita la propria identità culturale e progettuale, definendo:

- la strutturazione del curriculum;
- l'organizzazione delle attività didattiche ed extracurricolari;
- le metodologie e strategie educative;
- l'impiego e la valorizzazione delle risorse professionali, strutturali e finanziarie.

Il Collegio dei Docenti è pertanto chiamato a redigere il Piano sulla base delle seguenti **indicazioni generali**:

- Elaborare una **vision e mission condivisa**, che esprima i valori, gli obiettivi e l'identità della scuola;
- Progettare interventi mirati allo sviluppo di **competenze trasversali**, oltre che disciplinari;
- Promuovere una **cultura della cittadinanza attiva**, del rispetto reciproco e della responsabilità civile;
- Incentivare la **creatività, l'innovazione metodologica e didattica**, anche attraverso l'adozione delle tecnologie digitali e delle metodologie attive.

Il curriculum dovrà fondarsi sul principio dell'**equità educativa**, ovvero garantire opportunità formative diversificate, inclusive e di qualità, capaci di valorizzare il potenziale individuale e rispondere ai bisogni educativi specifici.

Ambiti di intervento prioritari

Nella definizione delle scelte progettuali, il Collegio dovrà intervenire sui seguenti ambiti strategici:

1. **Identità, orientamento e politica della qualità dell'Istituto**

2. **Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa**
3. **Inclusione e differenziazione dei percorsi formativi**
4. **Rapporti con il territorio e reti interistituzionali**
5. **Innovazione didattica e transizione digitale**
6. **Valorizzazione e sviluppo professionale del personale scolastico**
7. **Monitoraggio, valutazione e rendicontazione sociale**

Priorità educative e didattiche

Si individuano come priorità specifiche:

- Centralità della persona, con attenzione ai bisogni cognitivi, emotivi, affettivi e relazionali;
- Costruzione di ambienti di apprendimento stimolanti, inclusivi, motivanti;
- Potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali;
- Educazione all'uso critico dell'informazione, dei social media e dell'intelligenza artificiale;
- Promozione della creatività, della comunicazione efficace e delle discipline motorie;
- Educazione alla cittadinanza, alla legalità, all'interculturalità e alla sostenibilità, alla pace;
- Formazione continua dei docenti per l'innovazione didattica;
- Adozione di strumenti tecnologici e organizzativi per la trasparenza e la dematerializzazione;
- Adeguamento del **Piano per l'Inclusività** alle nuove esigenze;
- Prevenzione del disagio scolastico e supporto psicopedagogico alle famiglie;
- Riconoscimento precoce dei DSA e progettazione di attività di recupero;
- Adozione di metodologie innovative (es. Peer education, Debate, Cooperative Learning, Outdoor education);
- Contrasto a ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della Costituzione.

Contenuti obbligatori del PTOF

Il Piano dovrà includere:

- L'offerta formativa complessiva;
- Le attività di formazione per il personale docente e ATA (L. 107/2015, comma 12);
- Le azioni per l'inclusione, il benessere scolastico, la lotta al bullismo e cyberbullismo;
- Le misure per la parità di genere, la non discriminazione e la prevenzione della violenza;
- I percorsi per l'orientamento e la valorizzazione del merito (L. 107/2015, comma 29 e D.M. 328/2022);
- Le strategie per l'inserimento degli alunni stranieri e con italiano L2;
- I regolamenti d'Istituto e i protocolli operativi;
- Il Piano di Miglioramento e il Piano di Formazione;
- Le modalità di valutazione dei processi e di rendicontazione dei risultati.

Disposizioni finali

Il presente **Atto di indirizzo** costituisce la cornice di riferimento per la progettazione del **PTOF 2025–2028**. Esso potrà essere oggetto di eventuali revisioni o integrazioni in base all'evoluzione del contesto normativo, istituzionale e organizzativo.

I Regolamenti e i Protocolli vigenti dell'Istituto ne costituiranno parte integrante.

Il Piano sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto, previa verifica della sua fattibilità, nel rispetto delle risorse disponibili e delle condizioni operative.

La Dirigente Scolastica